

平成30年度版 藤井寺市立藤井寺中学校CAN-DOリスト

	LISTENING(聞くこと)	SPEAKING(話すこと)	READING(読むこと)	WRITING(書くこと)
3年生 「学習到達目標」	◇身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	◆自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら短く説明することができる。	◇初めて見る文章でも意味を考えながらだいたい音読できる。 ◆まとまった文の中から、必要な情報を見つけることができる。 ◆文章の内容を読み取り、話の内容の前後関係から、知らない単語がいくつかあってもだいたい内容を理解(推測)できる。	◇身近な話題に関して説明をし、自分の意見や感想をつなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある文を書くことができる。
3年生 単元計画の例 (指導単元と評価規準)	Power-up⑦Listening 有名人の名言 人のプロフィールを述べた文を聞いて、その人物の情報を理解することができる。	Special Project 卒業に向けて一思いを伝えよう。 自分の夢や卒業に対する思いをまとめた英文で表現できる。	Program9 Education First: Malala's Story 初めて見る文章でも、前後の文脈から単語の意味を推測し、おおまかな内容をつかむことができる。	Special Project 卒業に向けて一思いを伝えよう。 将来の夢や卒業に対する思いをまとめた文で書くことができる。
	Power-up④Speaking 電話②(伝言を受ける) かかってきた電話の伝言内容が理解できる。	My Project⑧ 日本文化を紹介しよう。 国、地域などの特徴、特色を調べ、それを伝えることができる。	Program7 What Is the Most Important Thing to You? まとまった英文を読んで、全体の要旨をつかみ、おおまかな内容を理解できる。	Power-up⑥writing ホームページで学校紹介 学校行事や部活動を紹介する文を書くことができる。
	Power-up②Speaking 道案内②(電車の乗り換え) 鉄道に関する道案内を聞いて、行き方が理解できる。	Power up④Speaking 電話②(伝言を受ける) 電話での会話表現を用いて、ペアで会話を続けることができる。	Program5 Sushi-Go-Around in the World 会話文を読んで、会話の内容をつかむことができる。 グラフや表のデータを結びつけながら英文を理解することができる。	Power-up③writing お祝い・お礼メール お祝い・お礼のメッセージとして、自分の気持ちを書くことができる。
	Power-up①Listening 旅行(機内で) Power-up⑤Listening アナウンス(駅、空港など) 簡単なアナウンスを聞いて、場所時間など重要な情報を理解できる。	Power up②Speaking 道案内②(電車の乗り換え) 事前に準備をした上で、電車の乗り換えを指示し、目的地まで導くことができる。	Program4 Faithful Elephants 物語を読んで、あらすじを理解することができる。	Power-up⑥writing ホームページで学校紹介 学校行事や部活動を紹介する文を書くことができる。
2年生 「学習到達目標」	◇決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。	◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明をすることができる。	◆日常生活の身近な話題についての文章を理解できる。 ◆文章だけでなく、身の回りにある情報を取り入れて文章の内容を理解することができる。	◇文と文を接続詞でつなげて書くことができる。
2年生 単元計画の例 (指導単元と評価規準)	Power-up⑦Speaking 買い物②(シャツを買う) 買い物で店員にたずねる基本的な英語表現が理解できる。	Power up ⑧ Writing&Speaking 賛成意見・反対意見を言おう。 自分の意見を簡単な文章で表現できる。	Program12 Her Dream Came True 新出単語の意味が分かった上で、物語のあらすじを理解できる。	Power-up⑧writing 賛成意見・反対意見を言おう。 賛成か反対の立場に立って、自分の意見をまとめ、書くことができる。
	Power-up⑥ Speaking 道案内① 道案内をする時に使われる英語の基本的な表現を理解できる。	My Project⑧ スピーチをしよう。こんな人になりたい。 構成を立てて、自分の夢を短い英文で表現できる。	Program8 Friendship across Time and Borders 新出単語の意味が分かった上で、物語のあらすじを理解できる。	Power-up⑤writing インタビュー記事 インタビューした内容をまとめて書くことができる。
	Power-up③ Speaking 電話①(依頼する・誘う) 電話での応答に用いられる基本的な英語表現を理解できる。	Power up⑥ 道案内① 地図上のある点からある点までの道案内をすることができる。	Program7 If You Wksh to See a Change 新出単語の意味が分かった上で、スピーチの内容を把握することができる。	My Project⑤ スピーチをしよう 「こんな人になりたい」というタイトルで、スピーチ原稿を書くことができる。
	Power-up②Listening&Speaking 天気予報と予定 天候のたずね方、答え方を理解できる。	Power up③ 電話① 電話で用いられる表現を使いながら、メモを見でペアで会話をすることができる。	Program4 Eigo Rakugo 相手に伝わるように、正しい英語で音読することができる。	power-up① 過去の思い出 過去の出来事をまとめて書くことができる。
1年生 「学習到達目標」	◇ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる内容を理解することができる。	◆前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	◆日常生活の身近な話題についての簡単な文章を理解できる。 ◆日常生活の身近なことを表す文章の内容を的確に読み取り、音読することができる。	◇英語の書き方の決まりに合わせて複数の文を正しく書くことができる。
1年生 単元計画の例 (指導単元と評価規準)	Program2 アメリカからの転校生①、Program9 A New Year's Visit② 日常的なあいさつを理解できる。	My Project② 人を紹介しよう。 基本的な表現で人や物の簡単な紹介ができる。	Program11 Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh 新出単語の意味を知り、挿絵や日本語の説明を参考に物語のあらすじを理解できる。	power-up⑪writing 日記 動詞の過去形を用いて、日記を書くことができる。
	Word Web① 数の言い方、Word Web② 曜日と天気の言い方 曜日、日付、天候、数字を聞きとることができる。	Power-up④ Speaking 疑問詞を用いた定型表現で時刻をたずねることができる。	Program10 Mike's Visit to Washington, D.C. 手紙を読んで、中心となる内容をおおむね理解できる。	My Project② 人を紹介しよう 自分の周りの人の紹介するためのスピーチ原稿を書くことができる。
	Program① アルファベットが表す音を聞いてみよう。 日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。	My Project① 自分のことを話そう。 基本的な表現で簡単な自己紹介ができる。	Power-Up⑨ Reading 想像しながら読んでみよう。 写真を参考にし、英文の意味を推測しながら読むことができる。	My Project① 自分のことを話そう 自分の自己紹介をするためのスピーチ原稿を書くことができる。
	Program1①アルファベットに慣れよう。 アルファベットを聞いて、どの文字かを思い浮かべることができる。	(Classroom English) (教師の英語でのあいさつに応えたり、教師の英語をリピートするなど、積極的に英語で発音、発話することができる。)	Power-Up③ Reading 英語の掲示・標識など 標識の内容を表す英文と、その標識とを一致させることができる。 ジェスチャーとそれを表す英文を一致させることができる。	Program1、Power-up①writing 単語・文の書き方 4線を正しく使い、ルールに従って英文を書くことができる。